

IFT209 – Programmation système

Université de Sherbrooke

Laboratoire 5

Enseignant: Michael Blondin

Date de remise:  aucuneModalités:  aucune

Le but de ce laboratoire est de mettre en pratique l'arithmétique en virgule flottante.

Problème. La racine carrée d'un nombre $x \in \mathbb{R}_{\geq 0}$ est l'unique nombre non négatif $r \in \mathbb{R}_{\geq 0}$ tel que $r^2 = x$. Nous écrivons $\sqrt{x}$ afin de dénoter r . Cherchons à calculer la racine carrée d'un nombre sans utiliser l'instruction **fsqrt** (ou toute autre instruction d'exponentiation).

Puisque la racine carrée d'un nombre peut être irrationnelle, par ex. $\sqrt{2}$, il est impossible de la calculer précisément en nombre en virgule flottante. Vous devez donc calculer un nombre y qui *approxime* $\sqrt{x}$. Pour ce faire, nous utiliserons une *recherche dichotomique*.

Supposons pour le reste de l'énoncé que $x \geq 1$ et ainsi que $1 \leq \sqrt{x} \leq x$. Tentons de calculer $\sqrt{6,25}$. Nous savons qu'elle se situe dans l'intervalle $[1; 6,25]$. Comme première approximation, prenons la valeur qui se situe à mi-chemin, c.-à-d. $y = 3,625$. Puisque $y^2 = 13,140625 > 6,25$, notre approximation est trop grande. Il faut donc réduire y . Ainsi, la racine carrée se situe dans l'intervalle $[1; 3,625]$. Comme nouvelle approximation, prenons la valeur qui se situe à mi-chemin du nouvel intervalle, c.-à-d. $y = 2,3125$. Puisque $y^2 = 5,34765625 < 6,25$, notre approximation est trop petite. Il faut donc augmenter y . Ainsi, la racine carrée se situe dans l'intervalle $[2,3125; 3,625]$. En continuant ainsi, nous nous approchons progressivement de la racine carrée qui est 2,5:

[1	; 6,25]
[1	; 3,625]
[2,3125	; 3,625]
[2,3125	; 2,96875]
[2,3125	; 2,640625]
[2,4765625	; 2,640625]
⋮	⋮

Nous pouvons nous arrêter lorsque l'erreur absolue de l'approximation est d'au plus ε , pour une petite valeur ε de notre choix; autrement dit, lorsque l'intervalle $[a, b]$ obtenu est tel que $(b - a)/2 \leq \varepsilon$.

Implémentation. Vous devez implémenter un programme qui approxime $\sqrt{x}$ à l'aide de l'approche décrite:

Entrées : nombres en virgule flottante $x \geq 1$ et $\varepsilon \in (0, 1)$

Sorties : approximation de $\sqrt{x}$ à une erreur absolue d'au plus ε

$a \leftarrow 1$

$b \leftarrow x$

$c \leftarrow (a + b)/2$

tant que $(b - a)/2 > \varepsilon$ **faire**

si $c^2 < x$ **alors** $a \leftarrow c$

sinon $b \leftarrow c$

$c \leftarrow (a + b)/2$

retourner c

Tests. Vous pouvez tester votre programme en choisissant une petite valeur de ε , par ex. $\varepsilon = 0,00005$, et en vérifiant que vous vous approchez bien à une distance d'au plus ε de ces nombres:

$$\begin{aligned}\sqrt{1} &= 1 & \sqrt{4} &= 2 \\ \sqrt{9} &= 3 & \sqrt{6,25} &= 2,5 \\ \sqrt{1523064,51563} &= 1234,125\end{aligned}$$

Directives.

- Vous devez compléter le code partiel ci-dessous;
- Ne modifiez pas le point d'entrée ainsi que le format des entrées et sorties;
- Vous ne pouvez pas utiliser l'instruction **fsqrt** ou toute autre instruction d'exponentiation;
- Supposez que les valeurs en entrée sont valides, et en particulier que $x \geq 1$ et $0 < \varepsilon < 1$.

Code partiel.

```
.global main

main:                                // main()
    // Lire x                        // {
    adr    x0, fmtLecture            //
    adr    x1, temp                 //
    bl     scanf                     // scanf("%lf", &temp)
    ldr     d8, temp                 // x = temp
                                        //
    // Lire ε                        //
    adr    x0, fmtLecture            //
    adr    x1, temp                 //
    bl     scanf                     // scanf("%lf", &temp)
    ldr     d9, temp                 // ε = temp
                                        //
    // Calculer racine carrée de x   //
    /* Code à compléter */          // r = racine(x, ε)
                                        //
    // Afficher racine carrée        //
    adr    x0, fmtSortie             //
    fmov    d0, d8                   //
    bl     printf                     // printf("%lf\n", r)
                                        //
    // Quitter programme             //
    mov     x0, 0                    //
    bl     exit                       // return 0
                                        // }
                                        //
racine:                                // racine(double x, double ε)
    /* Récupérer x de d0 et ε de d1, // {
       et retourner racine dans d0 */ // }

.section ".rodata"
fmtLecture: .asciz "%lf"
fmtSortie:  .asciz "%lf\n"

.section ".bss"
    .align 8
temp:      .skip 8
```